

Welkom bij de peuterspeelzaal!

Spelen, leren en ontdekken bij Stichting Kinderopvang Heerhugowaard

Inhoudsopgave

1. Welkom op de peuterspeelzaal
2. Zo werken wij
3. Een dagdeel op de peuterspeelzaal
4. Samen met ouders
5. Praktische informatie
6. Overzicht peuterspeelzalen

1. Welkom op de peuterspeelzaal

Voor u ligt een informatieboekje over de peuterspeelzalen van Stichting Kinderopvang Heerhugowaard (SKH). Op onze peuterspeelzalen is uw kind van harte welkom om een aantal ochtenden of middagen per week te komen spelen, leren en ontdekken.

Waarom naar de peuterspeelzaal?

Is uw peuter tussen de 2,5 en 4 jaar? Dan is hij of zij van harte welkom om te komen spelen op een van onze peuterspeelzalen. Twee dagdelen per week kan uw peuter naar hartenlust spelen, ontdekken, zingen, knutselen en leren. Gediplomeerde pedagogisch medewerkers stimuleren uw kind spelenderwijs in zijn/haar ontwikkeling. Met andere kinderen spelen en samen plezier maken is leuk voor uw kind en bovendien belangrijk voor de sociale ontwikkeling. De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers geholpen met het samen spelen of met het voor zichzelf leren opkomen. Ook leren de kinderen op de peuterspeelzaal steeds beter praten. Natuurlijk is het ook gewoon leuk en gezellig!

Omdat de peuterspeelzaal zich meestal vlak bij de school bevindt, wordt de overgang naar school straks makkelijker – de omgeving is immers al vertrouwd, en de kinderen gaan vaak samen met een vriendje of vriendinnetje naar groep 1. Ook bereidt de peuterspeelzaal uw kind erop voor dat er straks op de basisschool meer structuur is.

SKH beheert 13 peuterspeelzalen in Heerhugowaard; er is dus altijd wel een peuterspeelzaal in uw buurt. Hoofdstuk 6 bevat een overzicht van onze peuterspeelzalen.

2. Zo werken wij

Uitgangspunt: ontwikkeling

Ons uitgangspunt bij het begeleiden van kinderen is dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige en evenwichtige mensen: mensen die zichzelf kunnen redden, die weten wat ze kunnen, die hun talenten ontwikkelen en gebruiken, die een besef van normen en waarden hebben en die goed kunnen functioneren in relatie tot anderen.

Respect voor ieder kind

Hoe zie je dit uitgangspunt terug in onze manier van werken met kinderen? Allereerst respecteren wij ieder kind en nemen we elk kind serieus in alles wat het voelt en ervaart. Emoties negeren we niet, we gaan erop in: waarom is een kind verdrietig, waar kan dat mee te maken hebben? Indien mogelijk praten we er samen over. Daardoor leren wij elk kind beter begrijpen en kunnen we inspelen op wat hem of haar bezighoudt.

Laten ontdekken

Bij het serieus nemen van uw kind hoort ook, dat wij onderkennen wat het zelf kan. Wij laten hem of haar de dingen op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo doen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en vindingrijk, ze willen ontdekken hoe alles in elkaar zit. Zij willen bezig zijn, uitproberen en ervaren. Door ze hiervoor de ruimte te geven groeien kinderen lichamelijk, verstandelijk en emotioneel. Door regelmatig te ervaren dat iets leuk is om te doen en dat iets lukt, krijgt uw kind zelfvertrouwen en wordt het steeds zelfstandiger.

Samen met andere kinderen

Minstens zo belangrijk vinden we het dat kinderen met elkaar leren omgaan. Rond hun derde levensjaar krijgen de meeste kinderen interesse in het samen spelen. Dit is het begin van de sociale ontwikkeling. Sommige kinderen hebben daarbij wat aanmoediging nodig, anderen moeten juist een beetje worden afgeremd. De pedagogisch medewerkers helpen de kinderen daarbij.

Veilige ruimte

Wij besteden veel aandacht aan een veilige en huiselijke inrichting van onze peuterspeelzalen. Hierdoor voelen de kinderen zich veilig en op hun gemak. Al onze peuterspeelzalen hebben een ruimte die speciaal is ingericht voor het spelen. Bij de keuze van het speelmateriaal letten wij op veiligheid, variatie, een aantrekkelijke vorm en kleur. Een belangrijk criterium is ook dat het speelmateriaal ontwikkelingsgericht is. Elke groep beschikt over een verschoningsruimte, toiletten en over veilige buitenruimten.

De pedagogisch medewerkers

In onze peuterspeelzalen werken wij in groepen van 16 peuters. Iedere groep wordt begeleid door een vast team van twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers en per vestiging werken wij zoveel mogelijk met vaste invallers. Uw kind ziet dus meestal dezelfde gezichten. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal een MBO-opleiding gevolgd, die gericht is op de begeleiding van kinderen. Iedere pedagogisch medewerker heeft een cursus EHBO voor kinderen gevolgd en op elke locatie is een BHV'er aanwezig.

De teams vallen onder de verantwoording van een locatiemanager. Die is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding, de ondersteuning van de leidsters en de kwaliteitsbewaking van de kindercentra.

Benadering van de kinderen

De pedagogisch medewerkers ondersteunen en stimuleren de kinderen in hun ontwikkelingsactiviteiten en bieden structuur en veiligheid. Ze nodigen kinderen uit om mee te doen en helpen kinderen die (nog) niet goed met de andere kinderen kunnen communiceren. Ze geven positieve aandacht en communiceren met de kinderen in de zogeheten 'plustaal'. Een pedagogisch medewerker vraagt uw kind bijvoorbeeld: 'Wil je op je stoel gaan zitten?' in plaats van: 'Niet op de tafel staan.'
Puk & Ko

Bijna al onze peuterspeelzalen werken met de methode Puk & Ko. Puk is een pop die meedoet met de activiteiten van de peuters. Gaan we een hapje eten? Dan gaat Puk ook een hapje eten. Via Puk & Ko werken we aan de taalontwikkeling en aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Een uitzondering is peuterspeelzaal De Kajuit: daar werken we met de methode Piramide, omdat de basisschool waarin de peuterspeelzaal zich bevindt (basisschool De Vaart) ook deze methode hanteert.

Montessori Peuterspeelzaal De Kubus

Bij peuterspeelzaal “de Kubus” wordt er gewerkt volgens de pedagogische visie van Maria Montessori. De kern van het Montessorileren is “help mij het zelf te doen”.

Kinderen zijn van nature toegerust met een onverzadigbare drang tot verkennen en experimenteren. Kinderen willen het “zelf doen” en “groot worden”. Kinderen hebben op bepaalde leeftijden een voorkeur voor bepaalde bezigheden. Op deze gevoelige perioden wordt ingespeeld. Rekening houdende met het gegeven, dat ieder kind uniek is. D.m.v. observatie kan een pedagogisch medewerker inspelen op de behoefte die op dat moment hoort bij de ontwikkeling van dat individuele kind. De leeromgeving en de begeleiding van de pedagogisch medewerker speelt hierbij een belangrijke rol. Wij zorgen voor een rustige en geordende omgeving waarin ieder kind zijn eigen plek heeft.

De basis van de aansluiting bij de ontwikkeling van het kind ligt met name in onderstaande activiteiten:

- activiteiten aan te bieden uit het dagelijks leven die aansluiten bij de interesse van peuters zoals het verzorgen van planten, afwassen, vegen, ramen lappen, voorbereiden van eten etc.
- het aanbieden van taalactiviteiten zowel individueel als in de kring.
- het aanbieden van specifieke door Maria Montessori ontwikkelde zintuiglijke materialen. Hierbij vindt onder andere een voorbereiding plaats voor het toekomstig rekenen.
- het creëren van betrokkenheid bij natuur en leefgemeenschap.

Dalton peuterspeelzaal locatie Campus Columbus

In de unieke pedagogische Dalton aanpak van Campus Columbus stellen we de ontwikkeling van het kind centraal. Het Daltononderwijs bestaat bijna honderd jaar. Er zijn 3 pedagogische ankerpunten:

- vrijheid in gebondenheid
- zelfstandigheid
- samenwerking

Bij de baby's volgen we zoveel mogelijk hun eigen ritme, terwijl we met de peuters in een vaster dagritme werken. Door deze aanpak voelt het kind zich al snel thuis op de peuterspeelzaal. Spelenderwijs worden de peuters uitgedaagd op ontdekkingsstocht te gaan en daarmee gestimuleerd in hun ontwikkeling.

Het kind kan bovendien volop in contact komen met andere kinderen en al spelend sociale vaardigheden opdoen. Bij activiteiten wordt gericht aandacht besteed aan de samenwerking en het ontdekken van de eigen mogelijkheden van de kinderen door bijvoorbeeld het samen maken van een verwerkstuk. De zelfstandigheid wordt gestimuleerd door het zelf kiezen, pakken en opruimen. Dit binnen de veilige grenzen die past bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Aansluiting basisschool

Is de basisschoolleeftijd in zicht, dan observeren wij de peuters uitgebreid met behulp van het 'Estafetteformulier'. Dit is een overdrachtsinstrument voor de basisschool. We bespreken het met u in het laatste evaluatiegesprek en sturen het, met uw toestemming, naar de basisschool van uw kind.

VVE-programma

Op PSZ De Mallemolen, De Kajuit, De Cocon en De Komeet biedt SKH een VVE-programma (Voor en Vroegschoolse Educatie). VVE is de uitvoering van een programma dat bestemd is voor jonge kinderen met (kans op) een taalachterstand. Via de VVE methodes Puk en Ko of Piramide worden de kinderen spelenderwijs gestimuleerd, om een zo soepel mogelijke start op de basisschool te maken. Het consultatiebureau stelt een VVE indicatie vast bij kinderen. De kinderen met een VVE indicatie krijgen het VVE-programma van 4 dagdelen peuterspeelzaal aangeboden.

Kwaliteitsnormen

Al onze kinderopvangvoorzieningen voldoen aan de kwaliteitsnormen met betrekking tot veiligheid, hygiëne, inrichting en spelmateriaal, die door de gemeente Heerhugowaard zijn gesteld. Tevens zijn de locaties van SKH gecertificeerd volgens de HKZ-norm*.

Voorbeelden van hoe wij met kinderen omgaan

- We lachen niet om kinderen, maar mét hen. Als een kind ons bijvoorbeeld iets vertelt, en daarbij niet de juiste woorden gebruikt waardoor andere kinderen moeten lachen, geven wij het juiste woord aan en lachen niet mee.

- Een peuter stimuleren we zichzelf aan te kleden. Lukt dit inderdaad, dan geven we hem een complimentje: 'Wat doe jij dat al goed!'
- Bij activiteiten als knutselen, kleien of toneelspelen, laten we de kinderen zoveel mogelijk hun eigen gang gaan en laten we ze zelf dingen bedenken.
- Bij conflicten tussen kinderen wachten wij eerst af of ze er zelf uitkomen. Lukt dit niet, dan proberen we te bemiddelen. Oudere peuters stimuleren we om conflicten uit te praten.
- Wij nemen de emoties van de kinderen serieus. We luisteren naar hen en helpen hen om hun probleem te verwoorden.

Wilt u graag meer in detail weten over het pedagogisch beleid en handelen van Stichting Kinderopvang Heerhugowaard?

Op al onze opvanglocaties liggen het pedagogisch beleidsplan en de pedagogische werkplannen ter inzage. Vraagt u er gerust naar bij de pedagogisch medewerkers.

Interview met Veronique Schipper is moeder van Mike (3 jaar):

Mike gaat twee ochtenden in de week naar peuterspeelzaal De Linde: “De Linde zit in een nieuw en heel plezierig gebouw. Tot nu toe hebben we altijd dezelfde leidsters gezien, dat vind ik erg prettig. Ze zijn enthousiast en vrolijk en begeleiden Mike heel goed. Mike had bijvoorbeeld een fase waarin hij het lastig vond afscheid te nemen. De leiding had daar veel begrip voor. Ze stelden me gerust – ‘Dat hoort een beetje bij de leeftijd’ – en gaven me tips voor wat ik zelf thuis kon doen. Mike is erg enthousiast. De juffen zijn z’n idolen geworden; hij vraagt elke dag of hij er morgen weer heen mag. Sinds Mike naar de peuterspeelzaal gaat, ontwikkelt hij zich anders; hij is nu meer aan het knutselen en plakken en speelt meer samen met andere kinderen. Ze werken daar erg gestructureerd en regelmatig; ze zingen veel, maken knutselwerkjes, spelen veel buiten en maken van dingen als verjaardagen een heel ritueel. Geweldig leuk om te zien! Ik zie er duidelijk een pedagogische structuur in terug, die hem bovendien goed voorbereidt op de basisschool. Kortom, ik ben heel positief en laat Mike er met een gerust hart achter.”

3. Een dagdeel op de peuterspeelzaal

Een ochtend of middag op de peuterspeelzaal verloopt volgens een vast ritme, dat per peuterspeelzaal kan verschillen. Een dagdeel kan er bijvoorbeeld als volgt uitzien. Na het brengen kunnen de kinderen vrij spelen. In de poppenhoek, puzzelen, bouwen of verkleden – net waar ze zin in hebben. Daarna eten en drinken de kinderen en pedagogisch medewerkers samen in de kring. Tijdens de kring wordt er een verhaaltje verteld of samen gezongen. Na de kring spelen de peuters bij droog weer lekker buiten. Bij minder mooi weer kunnen ze binnen samen knutselen of een spel doen. De knuffel Puk, van de methode Puk & Ko (zie ook hoofdstuk 2), speelt een belangrijke rol in het programma. De pedagogisch medewerkers bieden tevens groepsactiviteiten aan, die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau. Knutselen, voorlezen, zingen en buitenspelen zijn terugkerende activiteiten. Vaak werken we met thema's, zoals de seizoenen, feestdagen (Sinterklaas, kerst, Pasen), dieren of eten en drinken.

Uiteraard kunnen de kinderen ook naar hartenlust spelen. In de keuze van hun spel laten we de kinderen zoveel mogelijk vrij; het gaat erom dat ze plezier hebben en gemotiveerd zijn om te spelen, niet om het resultaat.

Knutselen en klauteren

Door knutselen, knippen en plakken leren kinderen kleine bewegingen maken, een belangrijke basis voor het latere schrijven. Ook het geduld en concentratievermogen wordt geoefend met het knutselen. Buiten kunnen de kinderen rennen, klimmen, fietsen of in de zandbak spelen. Al spelend oefenen ze zo hun balans en uithoudingsvermogen en kunnen ze zich lekker uitleven.

Op bezoek in het verpleeghuis

Elke donderdag van 9.45 tot 11.15 uur bezoekt een vaste groep peuters verpleeghuis Zuyder Waert. De kinderen ontmoeten daar een groep van tien à twaalf dementerende ouderen. Onder begeleiding van een activiteitenbegeleidster van Zuyder Waert en een pedagogisch medewerker van SKH spelen zij samen. Tijdens deze ochtenden ervaren de peuters dat het leuk is om met ouderen te spelen. Ook voor de ouderen zijn deze ontmoetingen positief. Vindt u het leuk als uw peuter hieraan deelneemt? Dan kunt u uw kind opgeven bij het Centraal Buro via telefoonnummer: (072) 5712045, of via de mail Info@skhhw.nl Ook als uw kind nog niet de peuterspeelzaal bezoekt, maar wel op de wachtlijst staat, kan het al meedoen. Aan dit dagdeel zijn geen kosten verbonden. Wilt u hierover meer weten? Vraag dan naar onze speciale folder over Zuyder Waert.

4. Samen met ouders

Bij SKH vinden we het belangrijk om een goede band op te bouwen met de ouders/verzorgers. Immers, voor een korte periode delen wij samen de verantwoordelijkheid voor uw kind.

Informatieoverdracht

Uiterlijk een maand voor de plaatsing krijgt u een schriftelijke reservering voor de gevraagde dagdelen of een alternatief.

De eerste keer dat uw kind naar de peuterspeelzaal komt, vragen wij u een half uur na aanvang te komen. Dan heeft de pedagogisch medewerker tijd voor een kort kennismakingsgesprek met u. Zij informeert u over de gang van zaken op het kindercentrum en op de groep, u kunt aangeven op welke manier u met het kind omgaat en wat u van de pedagogisch medewerker verwacht. U maakt afspraken over de afstemming.

Wij proberen u altijd goed te informeren over uw kind. Het brengen en halen zijn daarvoor goede momenten. Op onze beurt vragen wij u ons op de hoogte te houden van belangrijke ervaringen thuis.

Als de opvang eindigt, hebben we met elkaar een afrondend gesprek, op basis van het Estafetteformulier (zie ook hoofdstuk 2).

Gebeuren er tussendoor thuis of elders belangrijke dingen die invloed hebben op uw kind? Laat het ons dan weten.

Oudercommissie en Centrale Cliëntenraad

Al onze peuterspeelzalen hebben een oudercommissie (OC). Via de OC denken en praten ouders/verzorgers mee over onder andere het pedagogisch beleid van de peuterspeelzaal. Ze bespreken wensen en opmerkingen van ouders/verzorgers met betrekking tot het reilen en zeilen van de peuterspeelzaal. Verder verzorgt de OC ouderavonden, kinderfeesten en het peuterkrantje. Via de Centrale Cliëntenraad hebben de verschillende oudercommissies contact met de directie van SKH.

Klachtenreglement

Heeft u een klacht? Dan kunt u de volgende stappen nemen:

- Wij verzoeken u uw klacht eerst te bespreken met de pedagogisch medewerker van de groep of op de locatie waarover u de klacht hebt. U kunt dit ook schriftelijk doen.
- Als u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht, dan kunt u terecht bij de locatiemanager en indien nodig vervolgens bij het managementteam of de directie.
- De medewerker die bij de klacht betrokken is en de locatiemanager van de betreffende locatie worden altijd geraadpleegd en indien nodig bij de klachtafhandeling betrokken.
- SKH is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (sKK), een onafhankelijke klachtencommissie. Zie www.klachtkinderopvang.nl voor meer informatie.
- U kunt uw klacht ook rechtstreeks bij SKK neerleggen zonder tussenkomst van SKH .

Interview met Nika Agaart is moeder van Mouro (3,5 jaar) en Milla (5 jaar).

Mouro gaat twee ochtenden per week naar peuterspeelzaal De Kleine Vos: “Het consultatiebureau raadde mij de peuterspeelzaal aan, omdat mijn zoontje een taalachterstand had. Zij wezen mij erop dat de peuterspeelzalen van SKH hiervoor een speciaal programma hebben. Toevallig zat er eentje bij mij in de buurt.

De peuterspeelzaal blijkt een heel goede invloed op Mouro te hebben. Binnen drie maanden sprak hij ineens hele zinnen! Voor die tijd zei hij alleen wat losse woorden. Ik denk dat hij andere kindjes en de begeleiding van de leidsters nodig had om hem te stimuleren. De leidsters hebben veel met hem geoefend, bijvoorbeeld door samen boekjes te lezen en hem te laten vertellen wat hij ziet.

Van de leidsters krijg ik weleens tips voor thuis mee voor zijn ontwikkeling. Bijvoorbeeld door hem niet steeds te corrigeren als hij een woordje verkeerd zegt. Dit heeft inderdaad geholpen, hij praat nu net zo vlot en duidelijk als zijn leeftijdsgenootjes.

Mijn zoontje vindt het schitterend om naar ‘school’ te gaan en is reuze blij dat de juffen hem nu beter kunnen verstaan. Als ouders zijn wij erg tevreden met de leuke en goede aanpak van de peuterspeelzaal.”

5. Praktische informatie

Openingstijden

Uw kind kan twee dagdelen per week naar de peuterspeelzaal komen. Wij bieden de dagdelen in vaste combinaties aan, zodat kinderen met een vaste groep en vaste pedagogisch medewerkers te maken hebben. Kinderen die een VVE-programma volgen (zie hoofdstuk 2), komen nog een derde en vierde dagdeel naar de peuterspeelzaal. U kunt uw kind brengen tot een kwartier na aanvang van het dagdeel en het weer ophalen vanaf een kwartier voor het einde van het dagdeel. Voor openingstijden van de locaties zie hoofdstuk 6.

Sluitingsdagen

De peuterspeelzalen van SKH zijn gesloten tijdens alle school vakanties van het basisonderwijs en op feestdagen, waaronder 30 april en nog een andere nader te bepalen dag. Daarnaast zijn onze peuterspeelzalen jaarlijks nog een dag gesloten in verband met een jaarlijkse studiedag. U wordt hierover tijdig geïnformeerd.

Kosten

Voor de peuterspeelzaal betaalt u een ouderbijdrage van € 50,00 per maand, voor twee dagdelen per week (prijspeil 2012). Per jaar betaalt u elf maanden (met uitzondering van één maand zomervakantie). Beschikt u over een Huygenspas, dan kunt u korting krijgen. Voor de Montessori peuterspeelzaal gelden andere prijzen.

Uw kind aanmelden

Uitsluitend indien u in Heerhugowaard woont, kunt u uw kind opgeven voor een van onze peuterspeelzalen. Een aanmeldingsformulier vindt u als bijlage bij dit informatieboekje. Ook kunt u het downloaden op onze website (www.kinderopvang-heerhugowaard.nl) of telefonisch aanvragen op: (072) 571 20 45

Het inschrijfgeld bedraagt € 15,-. Dit bedrag kunt u overmaken op rekeningnummer 3269.55.267 ten name van SKH te Heerhugowaard, onder vermelding van 'peuterspeelzaal'. Na ontvangst van het aanmeldingsformulier en het inschrijfgeld wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst. De datum van inschrijving bepaalt uw plaats op de wachtlijst. Daarom raden wij u aan uw peuter al op de leeftijd van anderhalf jaar aan te melden.

Opzeggen

Op de vierde verjaardag van uw kind stopt de plaatsing op de peuterspeelzaal automatisch. Indien u eerder wilt opzeggen, dient u dit schriftelijk te doen, een maand voor de laatste opvangdag. Het kan zijn dat uw kind nog niet meteen op school terecht kan. Wilt u graag dat uw kind in dat geval langer op de peuterspeelzaal blijft, dan kunt u contact opnemen met de afdeling plaatsing en planning.

Kom kijken!

Wilt u een kijkje komen nemen bij een van de locaties? Samen met uw kind bent u van harte welkom! U kunt hiervoor een afspraak maken op de locatie van uw keuze. Wij zijn telefonisch bereikbaar van maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 17.00 uur.

6. Overzicht peuterspeelzalen

Peuterspeelzaal	Adres	Openingstijden	In of rond basisschool	Locatiemanager
De Linde	Lindenlaan 2 C 1701 GV Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (09.00-11.45) en woensdag- ochtend (09.00-11.30) • maandagochtend (09.00-11.45) en vrijdagmiddag (13.00-15.30) • woensdagochtend (09.00-11.45) en vrijdagmiddag (13.00-15.30) • maandagmiddag (13.00-15.30) en vrijdagochtend (09.00-11.45) • dinsdagochtend (09.00-11.45) en donderdagochtend (09.00-11.30) 	R.K. Basisschool Pater Jan Smit OBS De Kleine en Grote Beer	Aafke Veenstra
De Peuterdeel, Locatie Het Schateiland	Tjaarlingerveer 137 1705 CD Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • dinsdagochtend (08.45-11.30) en donderdagochtend (08.45-11.15) 	OBS Familieschool	Inge de Jong
De Tuinfluiter	H.H. Pimenteltuin 13 1705 HW Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (08.45-11.45) en woensdagochtend (08.45-11.30) • maandagochtend (08.45-11.45) en vrijdagmiddag (13.00-15.15) • woensdagochtend (08.45-11.45) en vrijdagmiddag (13.00-15.15) • maandagmiddag (13.00-15.15) en donderdagochtend (08.45-11.45) • dinsdagochtend (08.45-11.45) en donderdagmiddag (13.00-15.15) • dinsdagmiddag (13.00-15.15) en vrijdagochtend (08.45-11.45) 	R.K. Basisschool De Zeppelin OBS De Hasselbraam	Martine Wagenaar
De Zweefmolen, Locatie De Mallemolen VVE	Windmolen 4 1703 PS Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (08.45-11.30) en donderdagmiddag (13.00-15.30) • dinsdagochtend (08.45-11.30) en vrijdagmiddag (13.00-15.30) 	OBS De Molengang	Annemiek Eppingbroek

Peuterspeelzaal	Adres	Openingstijden	In of rond basisschool	Locatiemanager
De Zwerfkeijtes, Locatie De Regenboog	S. de Bronovoland 7 (1 ^e etage) 1705 MD Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (09.00-11.45) en donderdagmiddag (13.00-15.30) • maandagmiddag (13.00-15.30) en donderdagochtend (09.00-11.45) • dinsdagmiddag (13.00-15.30) en vrijdagochtend (09.00-11.45) 	R.K. Jenaplanschool De Zonnewijzer OBS De Fonkelsteen	Jolanda Medley
De Zonnebloem, Locatie Het Landgoed	Corn.van Arkeldijk 22 1705 NP Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • dinsdagmiddag (13.00-15.15) en vrijdagochtend (08.45-11.45) 	Protestants Christelijke basisschool De Vlindertuin	Monique Bankras
Peuterclip, Locatie De Horst	Van Eedenplein 9 1702 GW Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • dinsdagmiddag (13.00-15.15) en vrijdagochtend (08.45-11.45) 	Basisschool De Paperclip (onderdeel van Brede School De Horst)	Laura Krom
De Kleine Vos, Locatie De Cocon VVE	Zonnegloren 3 1704 ZE Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (09.00-11.45) en donderdagochtend (09.00-11.30) • dinsdagochtend (09.00-11.45) en vrijdagochtend (09.00-11.30) 	OBS Atalanta	Anjo Koppers
De Astronautjes, Locatie De Komeet VVE	Hemelboog Binnen 26 1705 SM Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (08.45-11.30) en donderdagochtend (08.45-11.15) • dinsdagochtend (08.45-11.30) en vrijdagochtend (08.45-11.15) 	R.K. Basisschool Reflector	Gury Grootjes
De Ukkehut	Middenweg 537 A 1704 BE Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • dinsdagochtend en donderdagochtend (08.30-11.45) • woensdagochtend en vrijdagochtend (08.30-11.45) 	R.K. Basisschool Sint Jozefschool	Jolanda Medley
De Kajuit * VVE	Standerdmolen 2 1703 NK Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend (08.45-11.30) en donderdagochtend (08.45-11.15) • dinsdagochtend (08.45-11.30) en vrijdagochtend (08.45-11.15) 	Interconfessionele basisschool De Vaart	Annemiek Eppingbroek

Peuterspeelzaal	Adres	Openingstijden	In of rond basisschool	Locatiemanager
Montessori De Kubus	Smaragd 32 1703 GB Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • maandagochtend en donderdagochtend (08.45-12.00) • dinsdagochtend en vrijdagochtend (08.45-12.00) • woensdagochtend (08.45-12.00) 	Montessorischool	Inge de Jong
La Pinta, Locatie Campus Columbus	Weegbree 2-4 1705 RA Heerhugowaard	<ul style="list-style-type: none"> • dinsdagochtend (08.30- 11.15) en vrijdagochtend (08.30-11.00) 	Interconfessionele basisschool Columbus	Monique Bankras

Stichting Kinderopvang Heerhugowaard.
 Bezoekadres: W.M. Dudokweg 47
 Postadres: Postbus 271, 1700 AG Heerhugowaard
 Telefoon: (072) 571 20 45. Fax: (072) 574 53 49
 Rabobank 32.69.55.267
 E-mail: info@skhhw.nl.
 Website: www.kinderopvang-heerhugowaard.nl

