

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	02-01-2020

# Pedagogisch werkplan 0-4 jaar



Aangesloten bij



## **Inleiding**

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we "ouders" waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

## **1. Welkom op KDV de Zonnewijzer**

KDV de Zonnewijzer is een onderdeel van Kindcentrum de Zonnewijzer.

Kindcentrum de Zonnewijzer is een Jenaplan kindcentrum.

Wij bieden goed onderwijs, kleinschalige opvang en naschoolse activiteiten voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Bij ons hoort iedereen erbij en mag zijn wie hij of zij is. We doen ons best om kinderen een goede basis mee te geven voor hun verdere toekomst.

Op de Zonnewijzer mogen verschillen bestaan en gaan we hier juist vanuit.

We vinden dat kinderen veel van en aan elkaar kunnen leren. We willen dat de kinderen samen werken en samen spelen.

Op de POV bieden wij VE.

Kindcentrum de Zonnewijzer  
Middenweg 30A  
1703 RC Heerhugowaard  
072-5721509

## **2. Groepen en openingstijden**

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Er is 1 KDV groep 0 tot 4 jaar, max 15 kinderen en een POV met VE van 2 tot 4 jaar maximaal 16 kinderen.

Het KDV is open van 7 tot 18 uur, 52 weken per jaar.

De POV is open op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Voor reguliere kinderen van 8.45 tot 12.45. Voor VE kinderen van 8.45 tot 12.45. 40 weken per jaar alleen schoolweken.

Onze locatie is open op maandag tot en met vrijdag, van 7.00 tot 18.00 uur, met uitzondering van officiële feestdagen

## **3. Samenvoegen van groepen**

Het KDV en POV voegen niet samen.

Op woensdag kan het voorkomen dat we een combinatie maken van KDV en BSO tijdens de pauze tijd, 13-15 uur, omdat er op deze dagen op beide groepen een beperkt aantal kinderen komt. Voor uw kind is er wel altijd een voor hem vertrouwde, vaste pedagogisch medewerker op de groep.

In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal vakantierooster. Ook dan zorgen we ervoor dat er voor uw kind altijd een vertrouwde pedagogisch medewerker aanwezig is.

#### **4. Pedagogisch medewerkers**

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur.

We houden ons aan de regels van de beroepskracht-kindratio.

Per dag mogen we maximaal 3 uur afwijken van die regels. Dat doen we op de volgende tijden:

In het begin van de dag tussen 7.30 en 8.00 uur.

Aan het eind van de dag tussen 17.30 en 18.00 uur.

Tijdens de pauzes tussen 13 en 15 uur.

Op de overige tijden wordt in ieder geval niet daarvan afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

#### **5. Ruimtes**

##### Binnen

De ingang voor de POV en KDV bevindt zich meest rechts aan de Middenweg. Bij binnenkomst zitten beiden lokalen direct aan de rechterkant, tegenover de onderbouwklas. Hierdoor is er veel contact tussen de peuters en de kleuters en de leerkrachten. 1<sup>ste</sup> ruimte is de POV, VSO/BSO, de 2<sup>de</sup> ruimte is het KDV.

De groepsruimte is een knusse, sfeervolle ruimte met veel lichtinval en diverse speelhoeken. Bij het inrichten van de groepen houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. We proberen een warme gezellige uitstraling te creëren en hierbij houden we er rekening mee dat de ruimte rust uitstraalt en er balans is tussen niet te veel prikkels enerzijds en uitdaging tot spel anderzijds.

We vinden het belangrijk dat de ruimte veilig is en tegelijk ook uitdaging biedt. We hebben de ruimte zo ingericht dat kinderen veel dingen zelf kunnen pakken. Het speelgoed ligt in lage bakken banken, kieskasten of is zichtbaar zodat ze erom kunnen vragen. De nieuwsgierigheid prikkelen we door speelgoed te hebben wat niet voor het pakken ligt maar wel af en toe op tafel komt. We ruilen speelgoed met de andere groep om zo afwisseling aan te bieden. Als blijkt dat een bijna 4-jarige toch nog meer uitdaging nodig heeft hebben we de mogelijkheid om speelgoed bij school of de BSO te lenen.

##### Buiten

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van de dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging hard nodig. Het biedt weer andere mogelijkheden dan binnen; je kunt er rennen, in de zandbak spelen, fietsen en luid praten. De wind in je haar voelen of hoe je blijft staan met wind als je net hebt leren lopen, de verandering van de seizoenen en het omgaan met de natuur zoals beestjes, gras en struiken.

De POV en KDV maken gebruik van de buitenruimte, grenzend aan de groepen. Incidenteel gaat het KDV wandelen in de buurt, een boodschap doen en naar de schaapjes aan de overkant van het pand. We houden ons dan aan het protocol uitstapjes KDV. Het 4-ogen principe wordt

gedekt door iedereen die buiten aanwezig is. De beroepskracht-kindratio voor de achterblijvende groep wordt altijd in acht genomen.

We verlaten de stamgroep ook voor het spelen op de gang. De ped. medewerkers begeleidt het spel van de 3+ kinderen daarbij. We maken incidenteel gebruik van de gymzaal van de school. Hierbij gaat een PM met alleen kinderen die kunnen lopen naar de gymzaal lopend aan de evacuatie-lijn.

### Speelhal en gang

Er wordt ook gebruik gemaakt van de speelhal, bv als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema.

- Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelings gebieden zoals motorische ontwikkeling (springen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.).
- sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen.
- De taal- en reken ontwikkeling stimuleren we door dat kinderen fysiek ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc.

Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in de speelhal hun energie kwijt te raken in anders spel dan op de groep mogelijk is.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

## **6. Veiligheid en gezondheid**

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie gebonden afspraken:

- Kinderen kunnen spelen op het schoolplein van onderwijs. De ped. medewerker is hierbij aanwezig, we houden ons aan leidster-kindratio.
- Peuter/kleutertoilet bevind zich in de groepsruimte
- Op het KDV wordt gebruik gemaakt van sloffen en binnen schoenen. Bezoekers worden gevraagd plastic hoesjes om hun schoenen te doen. Deze liggen bij de entree van het lokaal.
- Kinderen van het KDV (3+) spelen onder begeleiding van de PM in de gang van de onderbouwgroep

## **7. Vierogen principe**

De groepsruimte is voorzien van grote ramen en glazen deuren zodat er altijd van buitenaf in de ruimte gekeken kan worden wat er gebeurt. Ook is er een deurhekje waardoor deuren open kunnen blijven staan en vanuit school zicht is op de groep. De medewerkers van de andere groepen, leerkrachten en directeur onderwijs en manager Kinderopvang kunnen regelmatig binnen komen op de groep. Wij hanteren een open cultuur waarbij medewerkers, ouders en kinderen elkaar kunnen aanspreken.

## **8. Afwezigheid melden**

Komt een kind een dag niet of gaat hij/zij met vakantie, dan wordt dit door de ouder zo snel mogelijk doorgegeven. Mogelijk kan dan een andere kind gebruik maken van de plek die dan vrij komt.

- Voor een kind op het kinderdagverblijf kan dit tot uiterlijk 9.00 uur
- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op schooldagen kan dit tot 10.00 uur.
- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op vakantiedagen kan dit tot 9.00 uur.
- Voor een kind op de voorschoolse opvang kan dit tot 7.00 uur.

Wanneer een kind tijdig wordt afmeldt, wordt automatisch een tegoed bijgehouden. Dit tegoed kan de ouder inzetten om een extra dag(deel) af te nemen.

## **9. Voorschoolse educatie**

Op de Zonnewijzer bieden wij voorschoolse educatie (VE) aan.

VE is bedoeld voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Wij vinden dat alle kinderen gelijke kansen verdienen en werken daarom met VE intensief samen met ouders en netwerkpartners.

Als basis voor onze VE-werkwijze wordt gewerkt met Uk en Puk materialen aangeboden die aansluiten op de ontwikkelingsgebieden van het jonge kind van 2,5 tot 4 jaar.

Met 'KIIK!' brengen we de ontwikkeling van de VE-kinderen in kaart, ontwerpen een daarop afgestemd aanbod en monitoren het effect op de ontwikkeling. De kinderen op de VE-POV de Zwerfkeitsjes worden elk halfjaar (bij 2jaar en 10 maanden, 3jaar en 4 maanden, 3 jaar en 9 maanden) aan de hand van 'KIIK!' geobserveerd.

Wat ouders thuis met de kinderen doen, is bepalend voor de ontwikkeling van de kinderen. Daarom stimuleren we ouders om ook thuis activiteiten met hun kind te doen. Dit doen we met het geven van tips en aanwijzingen, maar ook met het meegeven van boeken.

Op de VE-POV de Zwerfkeitsjes werken we samen met de Bibliotheek in de vorm van Boekstart. Ouders krijgen de mogelijkheid om een boek uit te zoeken met hun kind om die vervolgens thuis voor te lezen.

Iedere ochtend start de POV met een kring waarbij ouders hun kind gaan voorlezen in de kring.